

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Bergums skola F-3
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Bergums skola F-3** och bygger på svar från **58** elever av **59** vilket ger en svarsfrekvens om **98%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

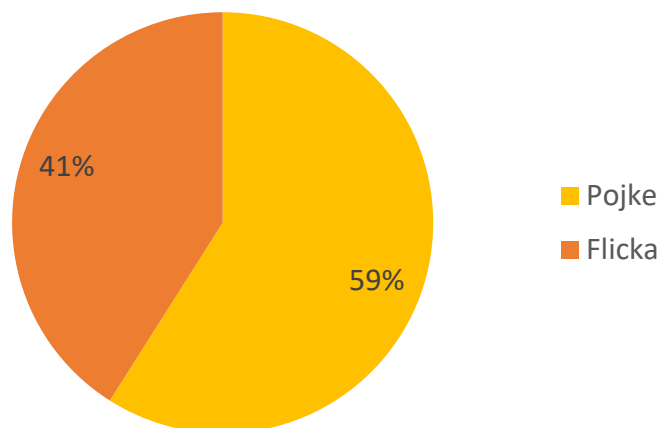
Bakgrundsfrågor



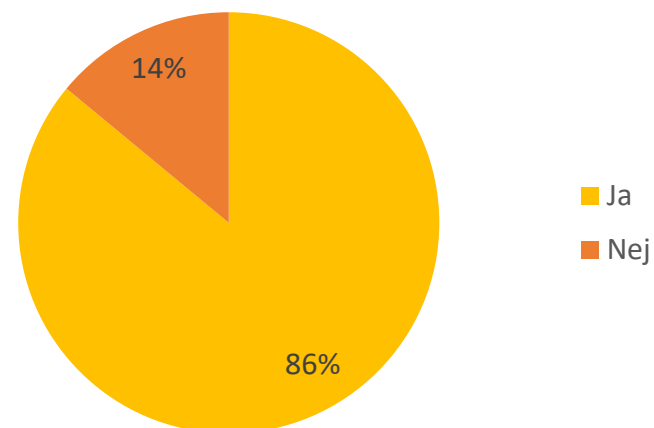
GÖTEBORGS
REGIONEN



Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	87	88	88	87	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	89	86	84	81	82	84
Delaktighet och inflytande	88	77	82	79	78	80
Grundläggande värden i skolan	89	83	86	81	83	85
Skolmiljö	75	68	80	70	70	71
Stimulans	88	89	92	91	89	90
Studiero	62	52	47	55	54	55
Trygghet	88	85	86	82	83	85
Veta vad som krävs	78	80	86	83	81	82
Fritidshem	77	76	82	78	78	79
Skola och framtid		52	69	78	69	69
Helhet	81	77	82	82	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	88	86	91
Argumentation och kritiskt tänkande	84	78	93
Delaktighet och inflytande	82	81	83
Grundläggande värden i skolan	86	81	92
Skolmiljö	80	79	81
Stimulans	92	90	96
Studiero	47	46	47
Trygghet	86	84	89
Veta vad som krävs	86	82	92
Fritidshem	82	77	88
Skola och framtid	69	68	69
Helhet	82	78	89

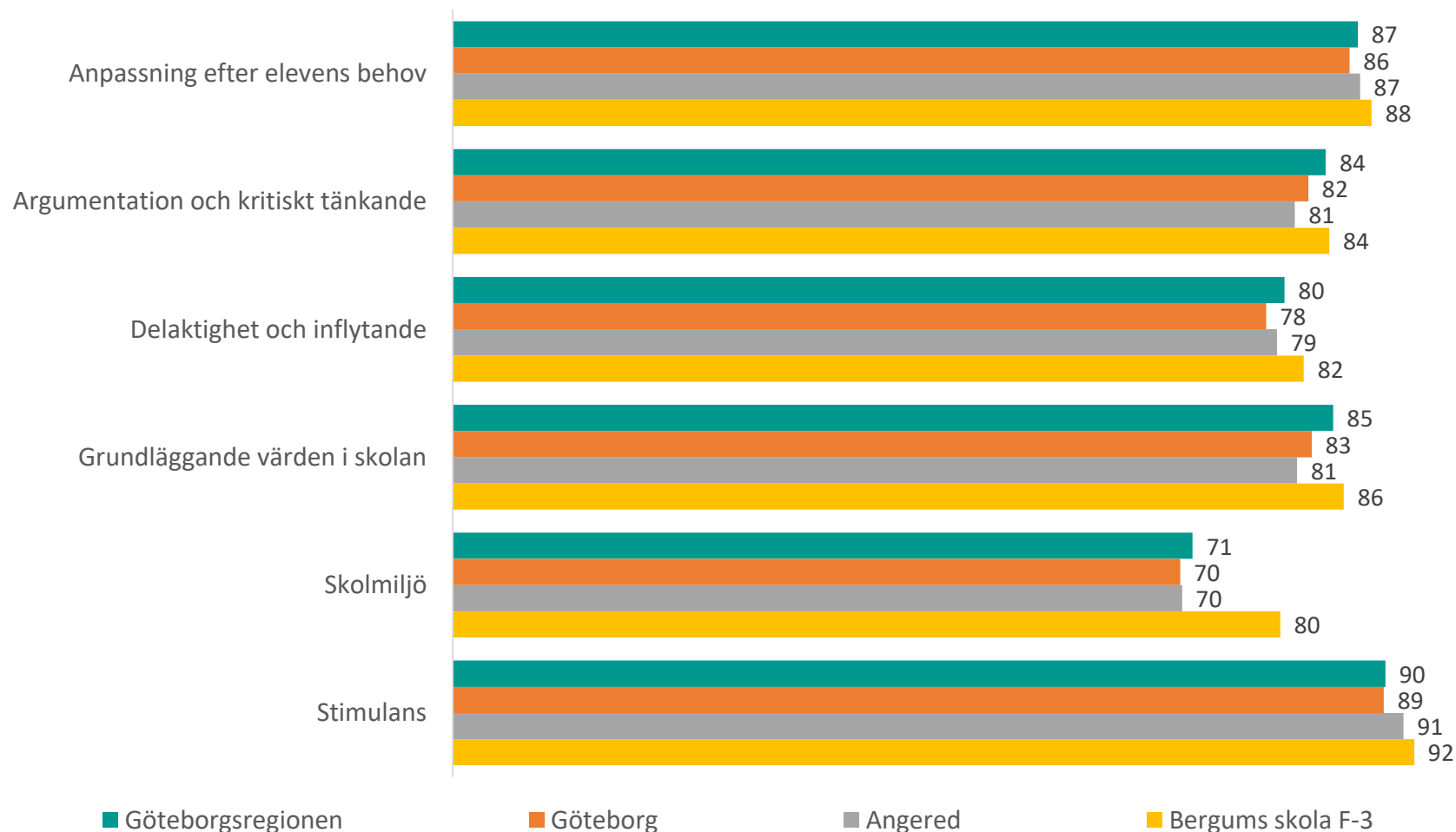
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



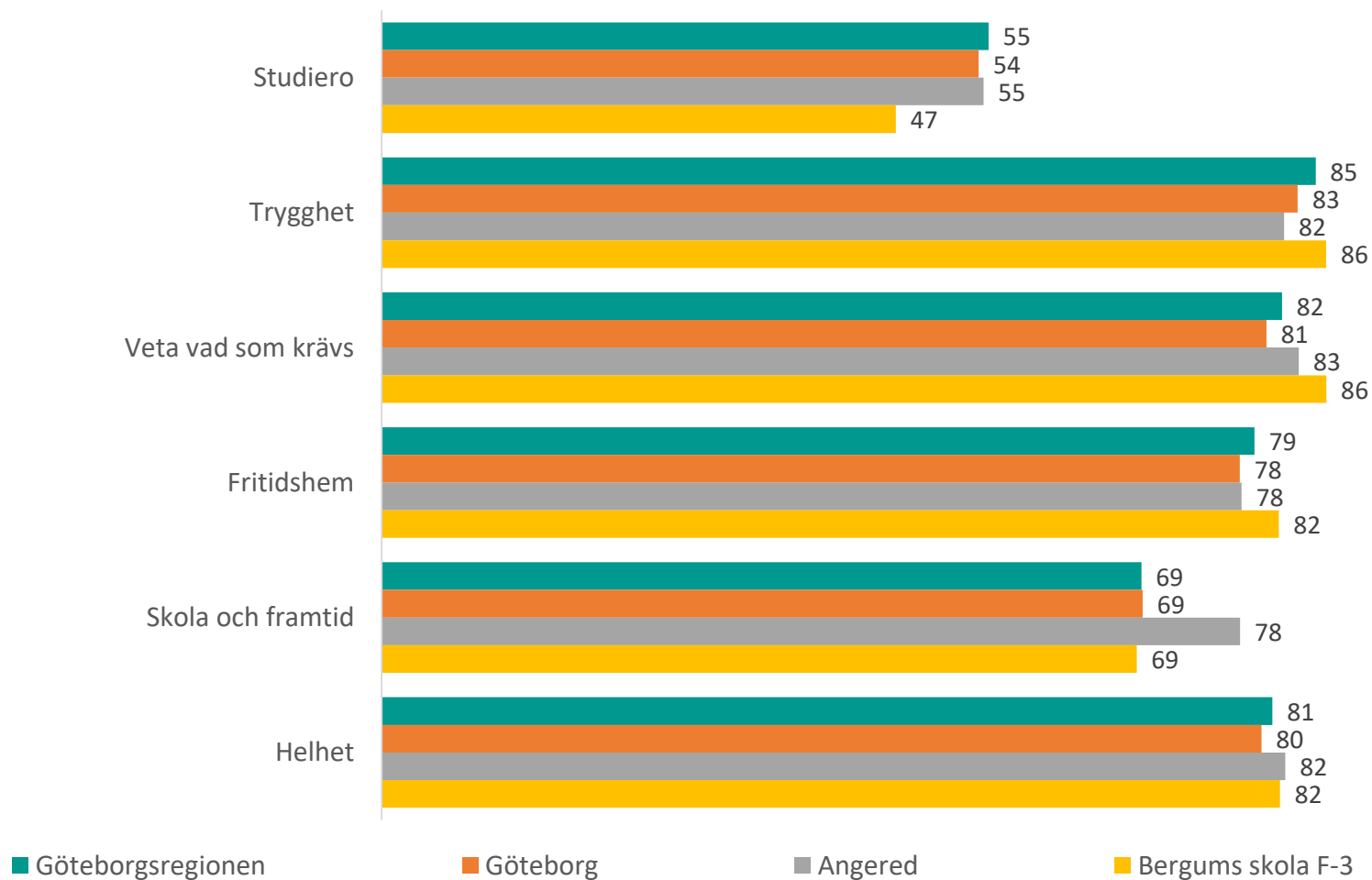
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



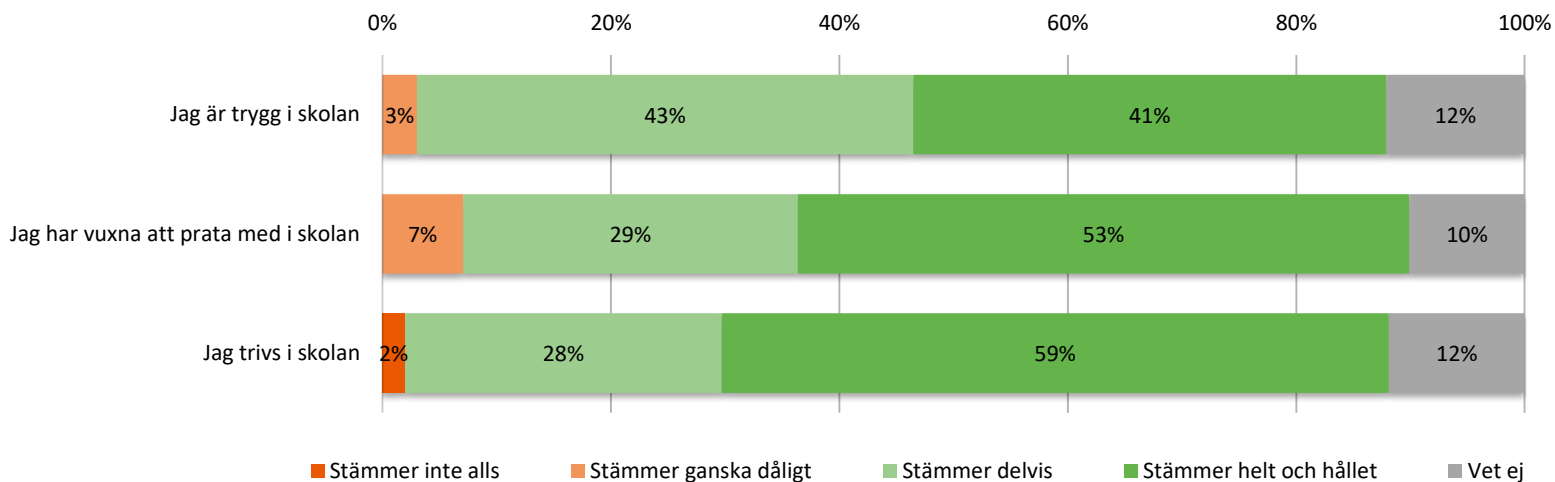
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



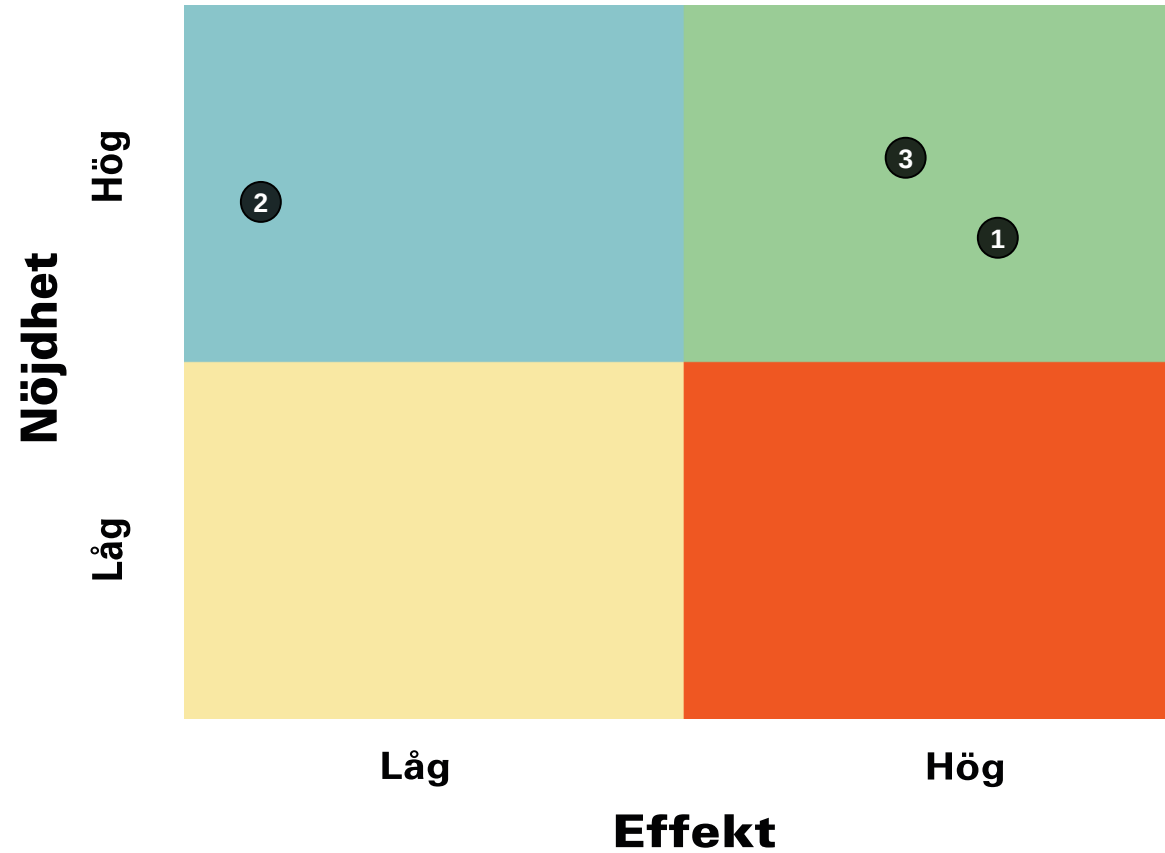
Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	88	83	81	80	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	88	83	84	81	82	84
Jag trivs i skolan	88	84	88	81	83	84

Prioriteringsmatris

Trivsel och trygghet



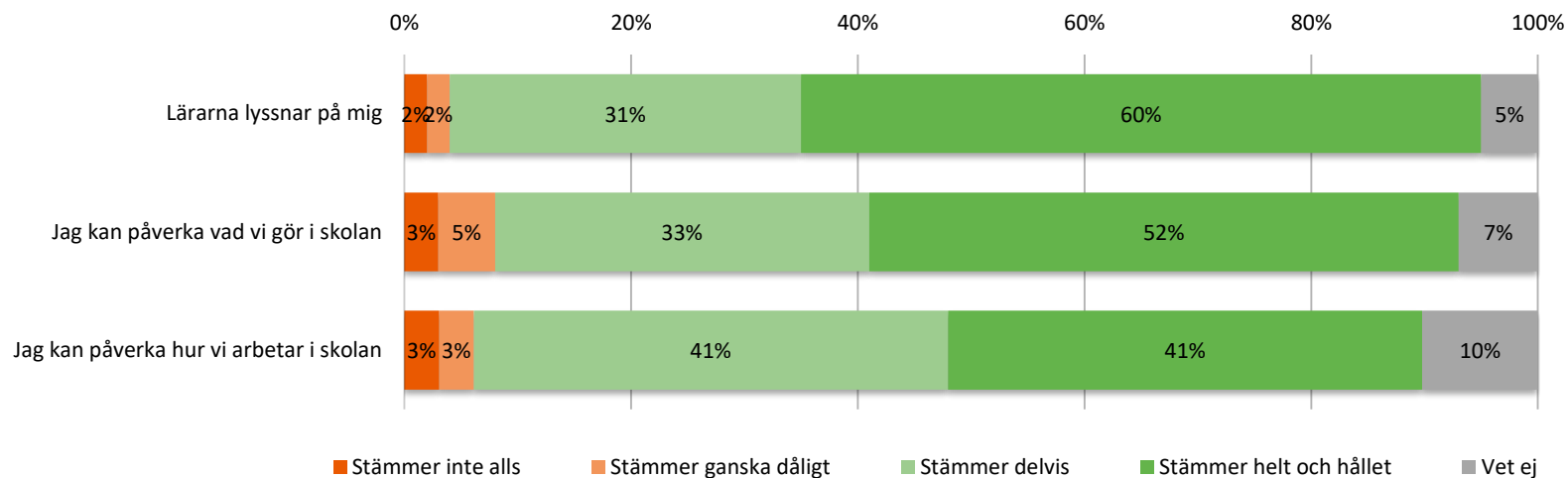
1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



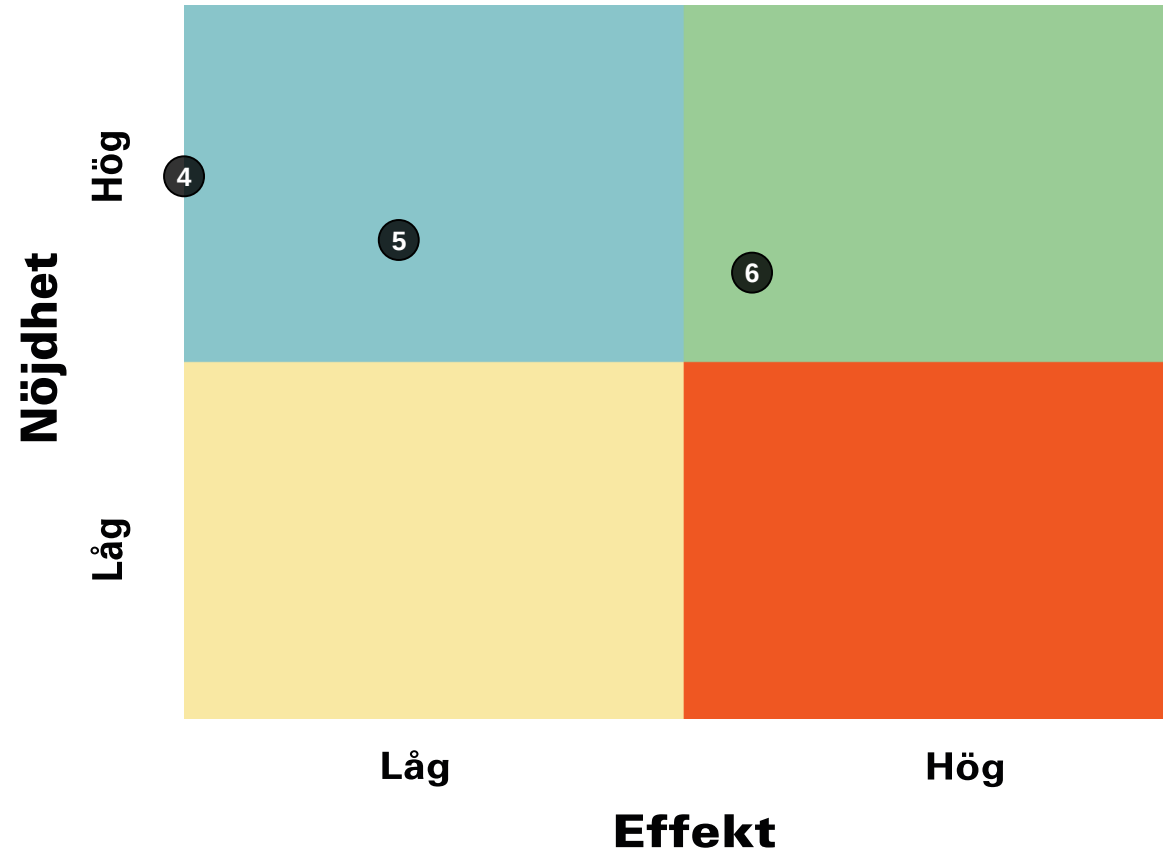
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	88	89	86	83	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	91	71	81	77	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	84	70	78	78	75	77

Prioriteringsmatris

Delaktighet och inflytande



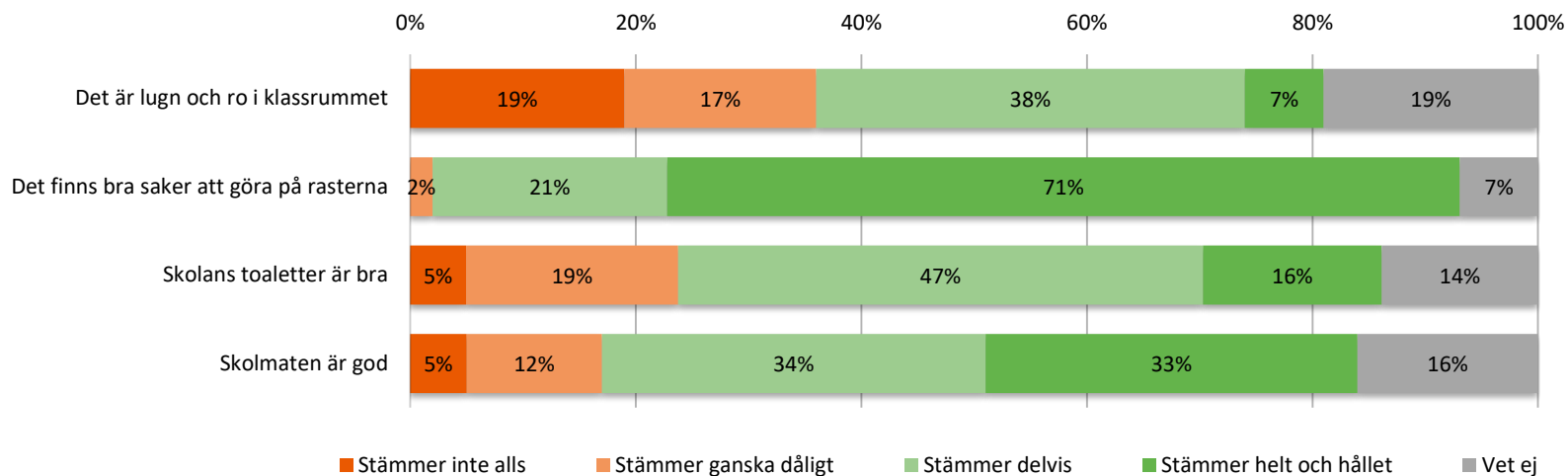
- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga

Skolmiljö



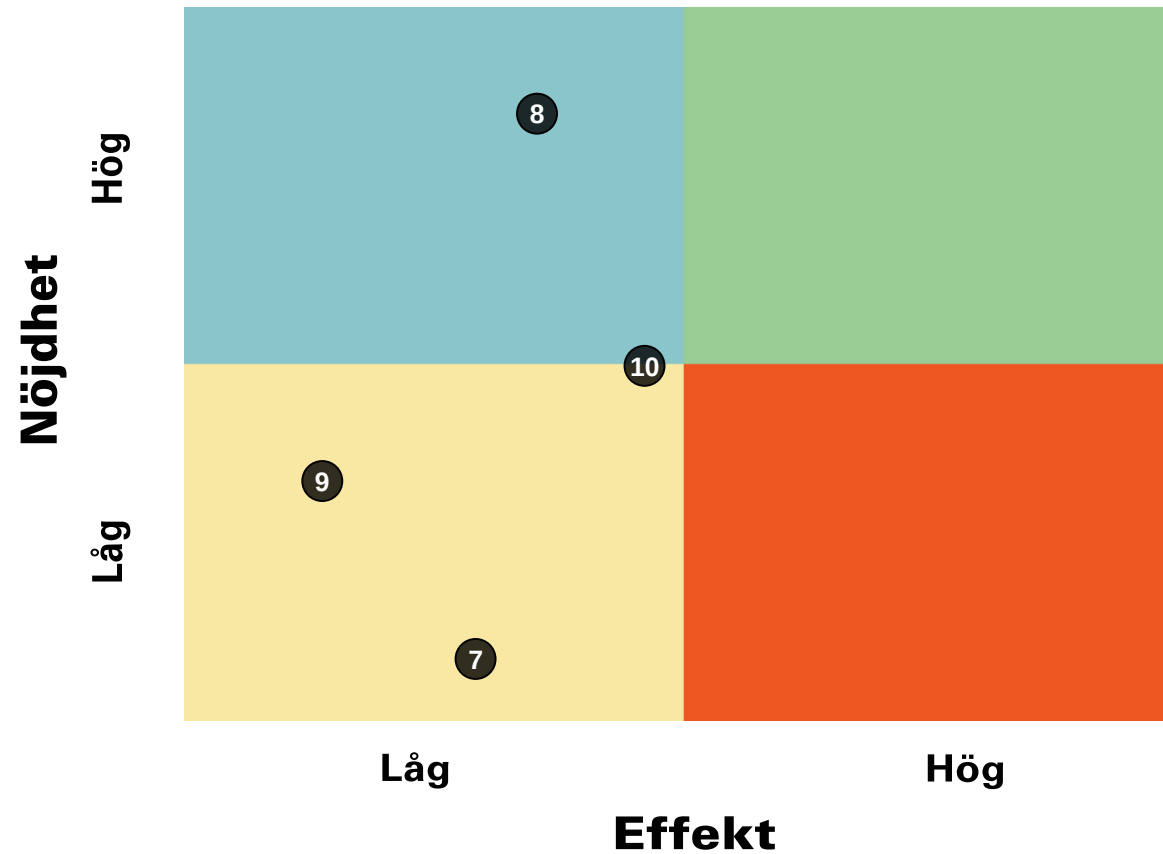
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	62	52	47	55	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna	79	86	91	83	83	84
Skolans toaletter är bra	54	45	61	42	45	47
Skolmaten är god	76	65	71	74	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö



- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

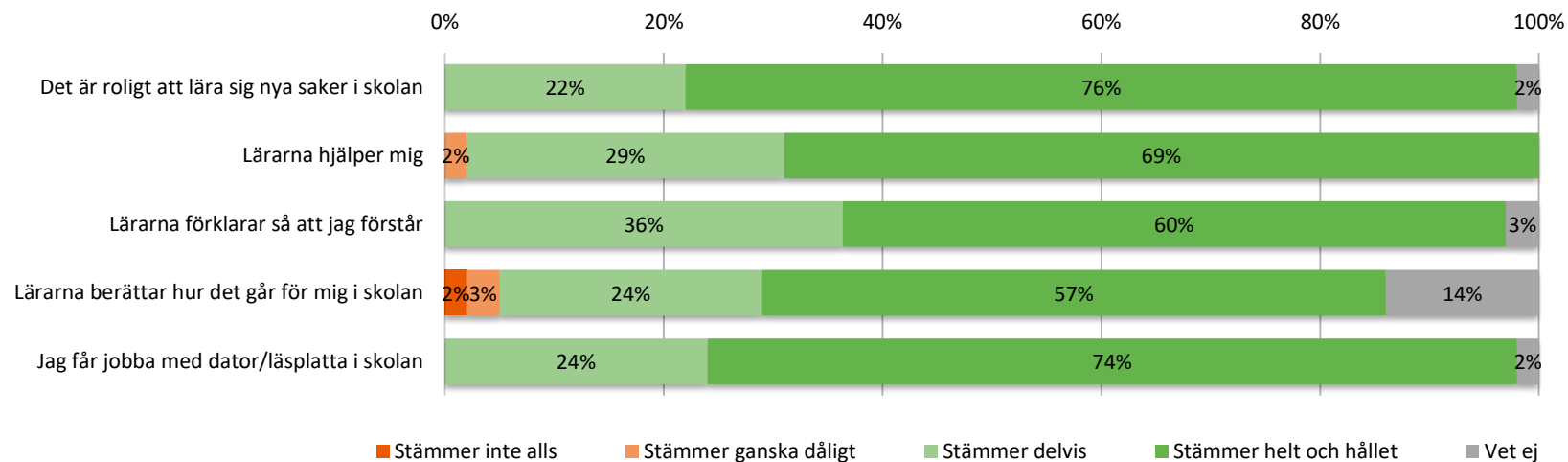
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



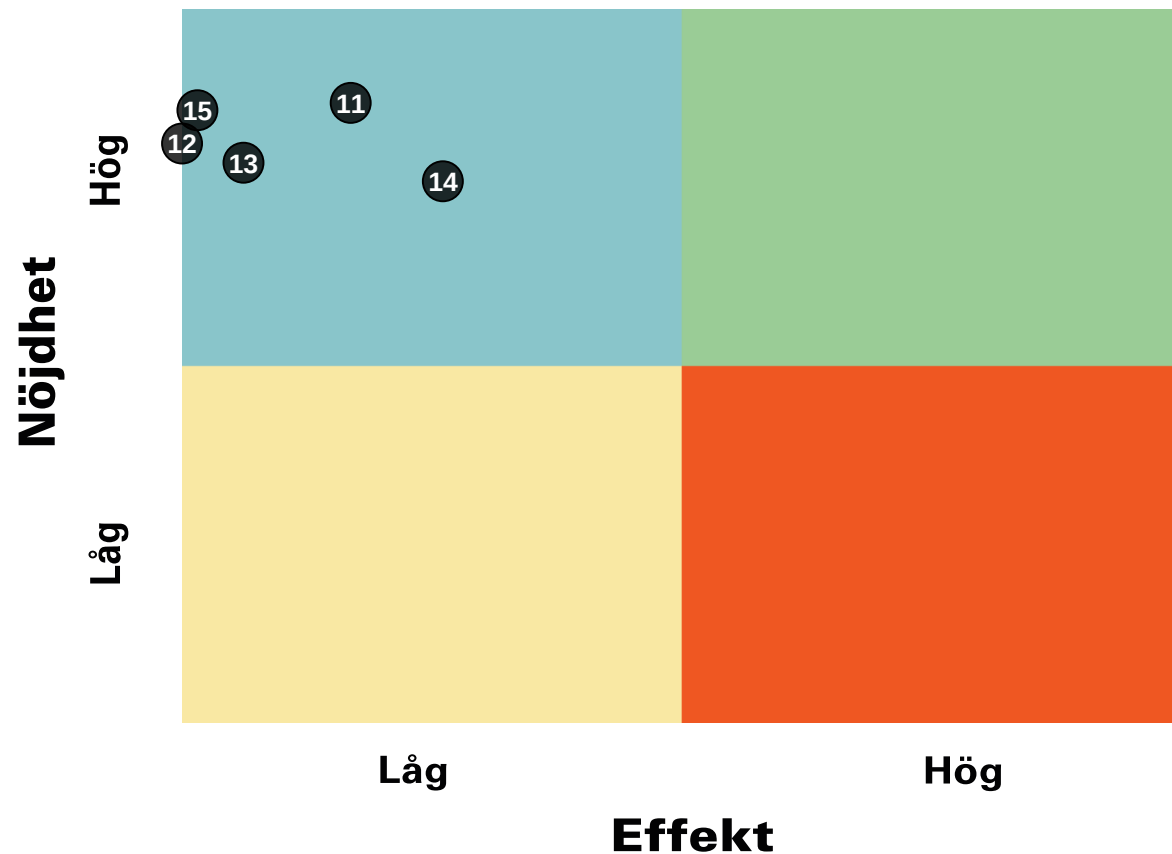
Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	88	89	92	91	89	90
Lärarna hjälper mig	92	92	89	88	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	83	85	88	86	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	78	80	86	83	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	92	76	92	80	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

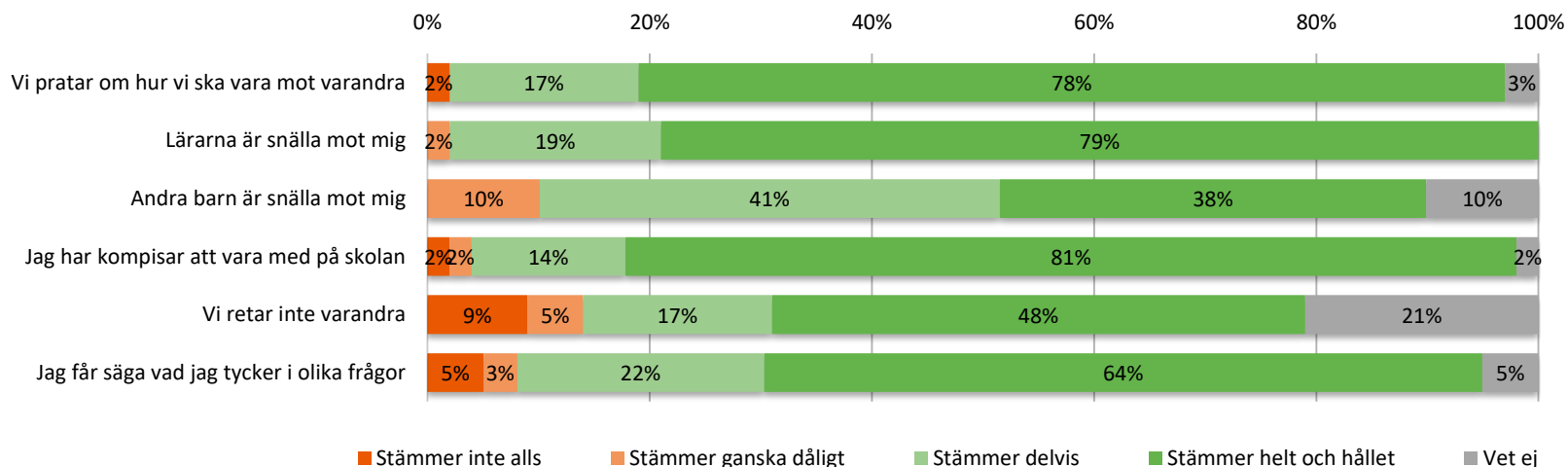
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



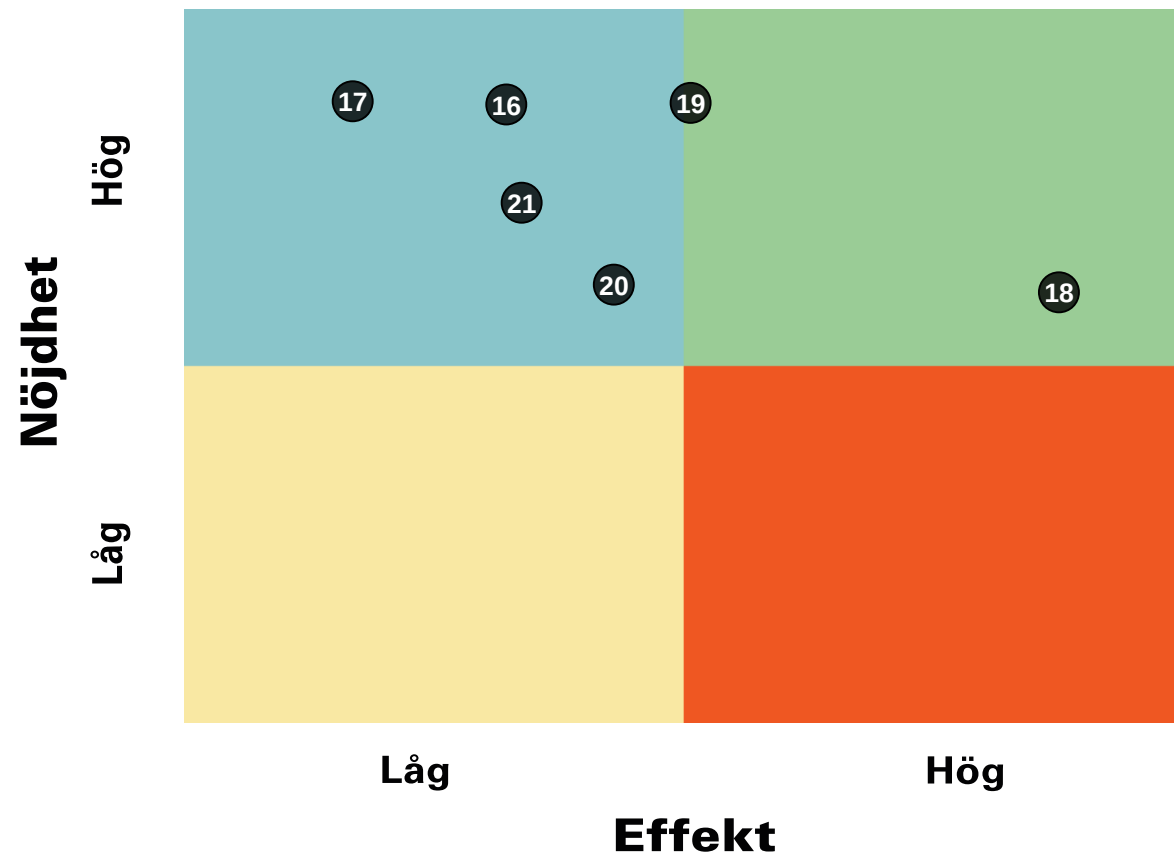
Bemötande



	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	96	93	92	90	88	89
Lärarna är snälla mot mig	96	95	93	90	89	91
Andra barn är snälla mot mig	74	74	77	69	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	92	92	92	90	90	91
Vi retar inte varandra	81	73	78	71	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	89	86	84	81	82	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



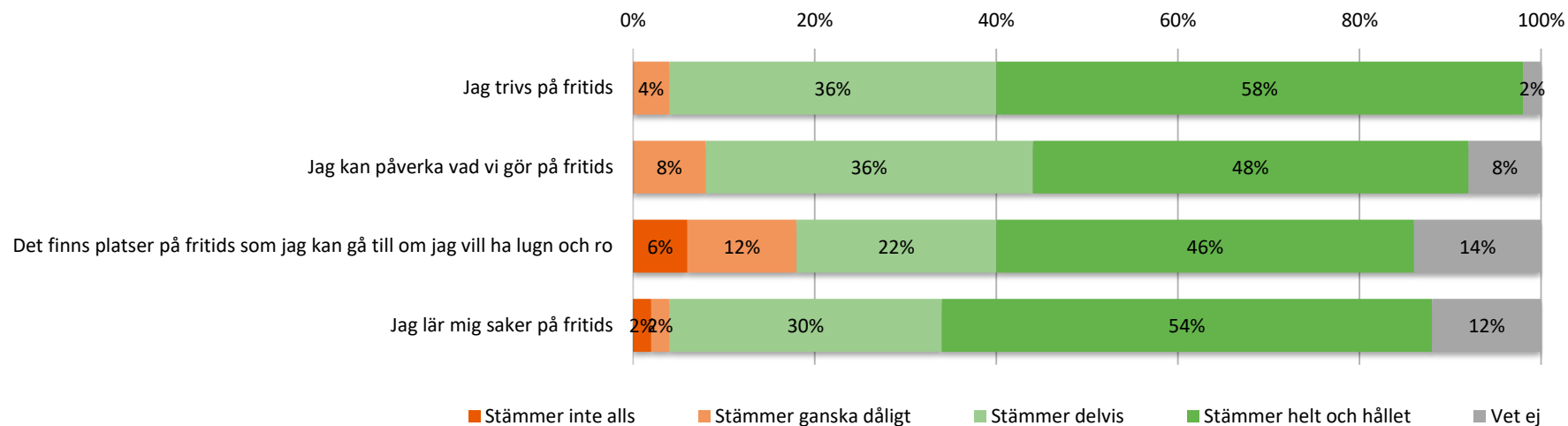
- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Resultat per fråga

Fritidshem



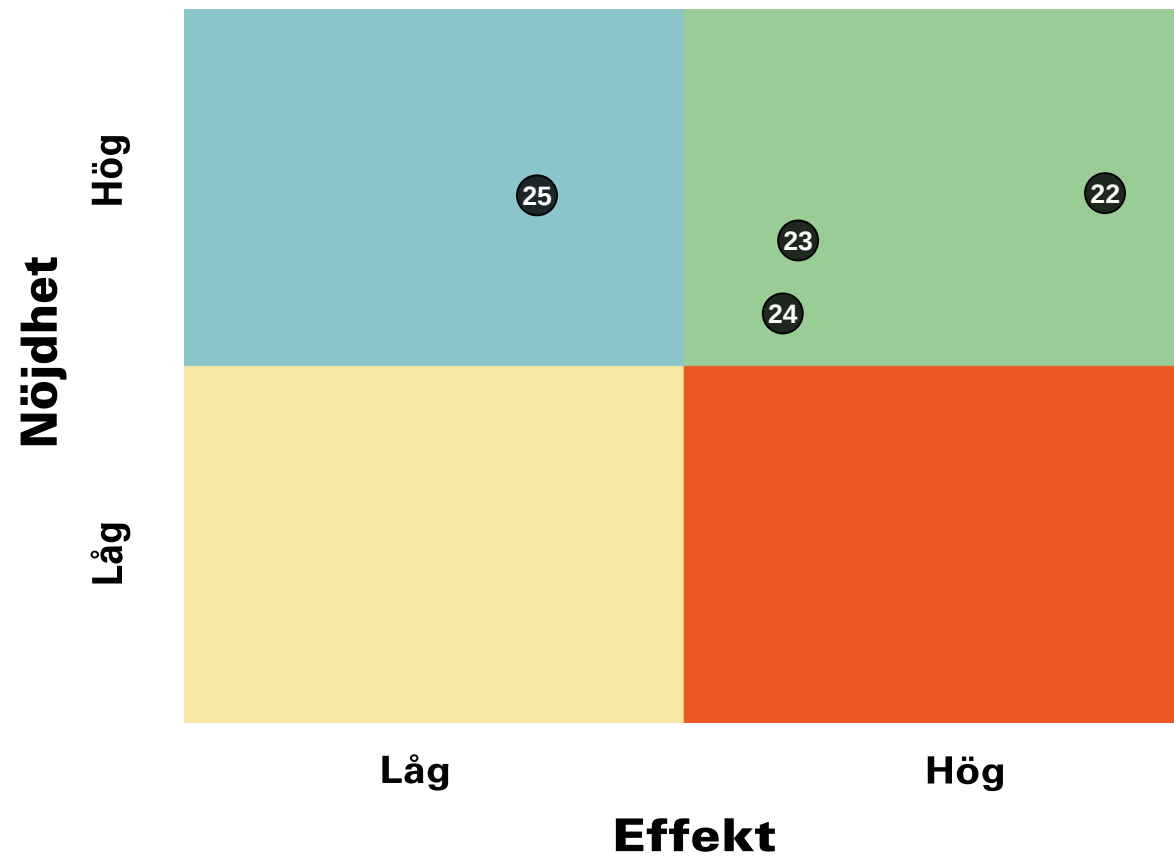
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	91	89	85	83	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	84	80	81	78	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	59	65	75	74	72	73
Jag lär mig saker på fritids	76	70	85	79	75	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

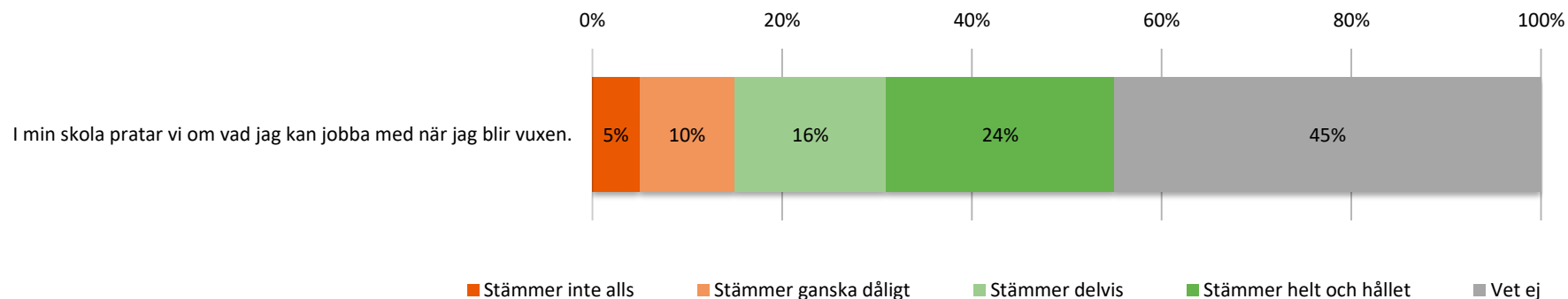
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



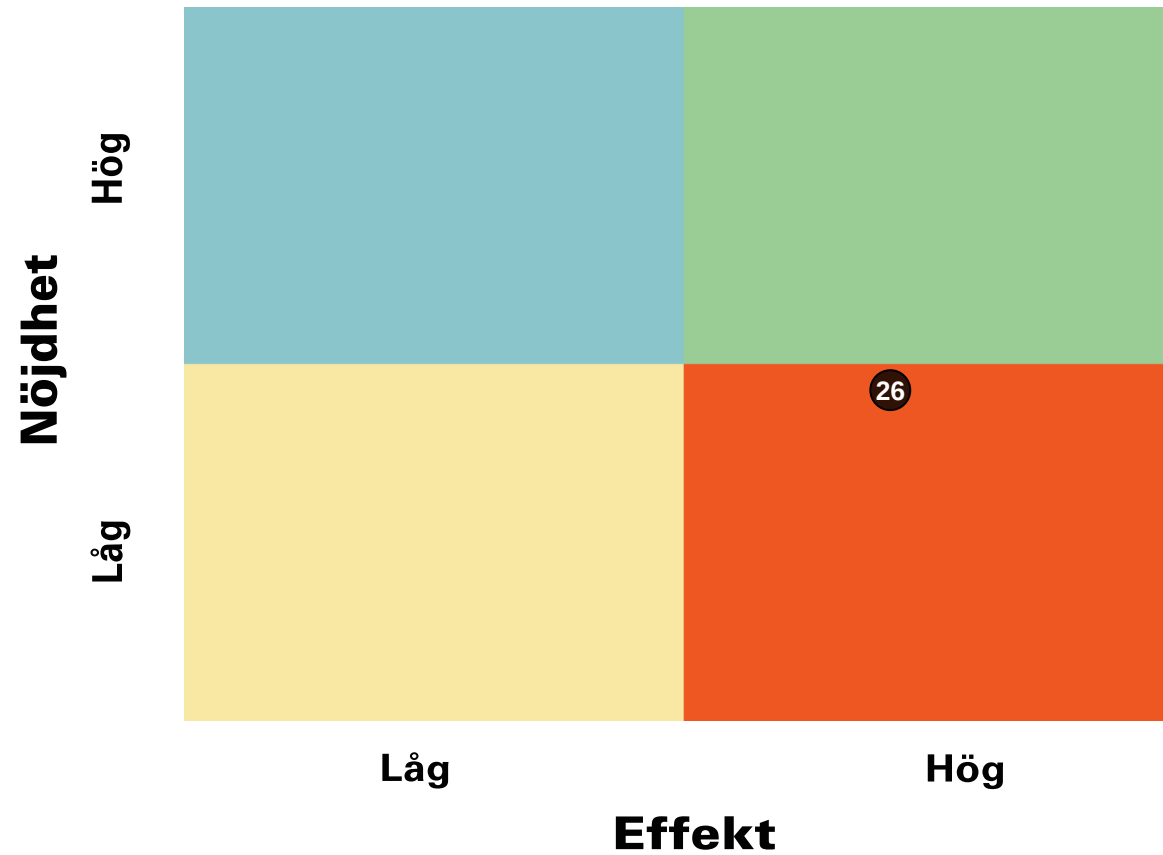
Skola och framtid



	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		52	69	78	69	69

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



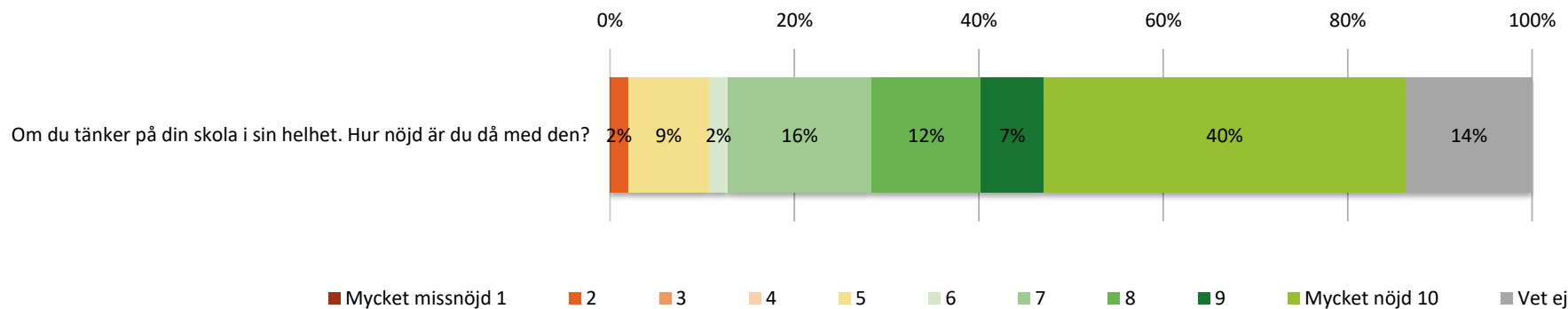
26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Resultat per fråga

Helhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Angered	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	81	77	82	82	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Bergums skola F-3	88	84	82	86	80	92
2C	83	82	79	83	73	86
2D	85	73	74	79	77	91
2E	95	97	91	93	88	98

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Bergums skola F-3	47	86	86	82	69	82
2C	54	83	78	80	78	77
2D	24	80	87	80	37	75
2E	65	94	90	84	83	92

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	6 %	0 %
Stämmer delvis	43 %	25	50 %	33 %
Stämmer helt och hållet	41 %	24	32 %	54 %
Vet ej	12 %	7	12 %	12 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	4	12 %	0 %
Stämmer delvis	29 %	17	26 %	33 %
Stämmer helt och hållet	53 %	31	53 %	54 %
Vet ej	10 %	6	9 %	12 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	28 %	16	29 %	25 %
Stämmer helt och hållet	59 %	34	50 %	71 %
Vet ej	12 %	7	21 %	0 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer delvis	31 %	18	32 %	29 %
Stämmer helt och hållet	60 %	35	56 %	67 %
Vet ej	5 %	3	6 %	4 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	2	3 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	6 %	4 %
Stämmer delvis	33 %	19	29 %	38 %
Stämmer helt och hållet	52 %	30	53 %	50 %
Vet ej	7 %	4	9 %	4 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	2	3 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	3 %	4 %
Stämmer delvis	41 %	24	47 %	33 %
Stämmer helt och hållet	41 %	24	38 %	46 %
Vet ej	10 %	6	9 %	12 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	19 %	11	21 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	10	15 %	21 %
Stämmer delvis	38 %	22	41 %	33 %
Stämmer helt och hållet	7 %	4	6 %	8 %
Vet ej	19 %	11	18 %	21 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer delvis	21 %	12	24 %	17 %
Stämmer helt och hållet	71 %	41	68 %	75 %
Vet ej	7 %	4	9 %	4 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	5 %	3	3 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	11	18 %	21 %
Stämmer delvis	47 %	27	56 %	33 %
Stämmer helt och hållet	16 %	9	12 %	21 %
Vet ej	14 %	8	12 %	17 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	5 %	3	6 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	7	18 %	4 %
Stämmer delvis	34 %	20	26 %	46 %
Stämmer helt och hållet	33 %	19	32 %	33 %
Vet ej	16 %	9	18 %	12 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	22 %	13	29 %	12 %
Stämmer helt och hållet	76 %	44	68 %	88 %
Vet ej	2 %	1	3 %	0 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer delvis	29 %	17	29 %	29 %
Stämmer helt och hållet	69 %	40	68 %	71 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	36 %	21	47 %	21 %
Stämmer helt och hållet	60 %	35	50 %	75 %
Vet ej	3 %	2	3 %	4 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	6 %	0 %
Stämmer delvis	24 %	14	26 %	21 %
Stämmer helt och hållet	57 %	33	53 %	62 %
Vet ej	14 %	8	12 %	17 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	24 %	14	26 %	21 %
Stämmer helt och hållet	74 %	43	71 %	79 %
Vet ej	2 %	1	3 %	0 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	17 %	10	24 %	8 %
Stämmer helt och hållet	78 %	45	71 %	88 %
Vet ej	3 %	2	3 %	4 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer delvis	19 %	11	24 %	12 %
Stämmer helt och hållet	79 %	46	74 %	88 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	6	18 %	0 %
Stämmer delvis	41 %	24	38 %	46 %
Stämmer helt och hållet	38 %	22	29 %	50 %
Vet ej	10 %	6	15 %	4 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer delvis	14 %	8	15 %	12 %
Stämmer helt och hållet	81 %	47	82 %	79 %
Vet ej	2 %	1	3 %	0 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	9 %	5	12 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	9 %	0 %
Stämmer delvis	17 %	10	15 %	21 %
Stämmer helt och hållet	48 %	28	47 %	50 %
Vet ej	21 %	12	18 %	25 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	5 %	3	9 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	3 %	4 %
Stämmer delvis	22 %	13	29 %	12 %
Stämmer helt och hållet	64 %	37	53 %	79 %
Vet ej	5 %	3	6 %	4 %
Går du på fritids?				
Ja	86 %	50	88 %	83 %
Nej	14 %	8	12 %	17 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	7 %	0 %
Stämmer delvis	36 %	18	43 %	25 %
Stämmer helt och hållet	58 %	29	47 %	75 %
Vet ej	2 %	1	3 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	4	13 %	0 %
Stämmer delvis	36 %	18	40 %	30 %
Stämmer helt och hållet	48 %	24	37 %	65 %
Vet ej	8 %	4	10 %	5 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	6 %	3	7 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	6	17 %	5 %
Stämmer delvis	22 %	11	17 %	30 %
Stämmer helt och hållet	46 %	23	50 %	40 %
Vet ej	14 %	7	10 %	20 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer delvis	30 %	15	37 %	20 %
Stämmer helt och hållet	54 %	27	43 %	70 %
Vet ej	12 %	6	13 %	10 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	5 %	3	3 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	6	12 %	8 %
Stämmer delvis	16 %	9	21 %	8 %
Stämmer helt och hållet	24 %	14	21 %	29 %
Vet ej	45 %	26	44 %	46 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	6 %	3	7 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	6	17 %	5 %
Stämmer delvis	22 %	11	17 %	30 %
Stämmer helt och hållet	46 %	23	50 %	40 %
Vet ej	14 %	7	10 %	20 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	0 %	0	0 %	0 %
2	2 %	1	3 %	0 %
3	0 %	0	0 %	0 %
4	0 %	0	0 %	0 %
5	9 %	5	15 %	0 %
6	2 %	1	3 %	0 %
7	16 %	9	18 %	12 %
8	12 %	7	12 %	12 %
9	7 %	4	3 %	12 %
Mycket nöjd 10	40 %	23	41 %	38 %
Vet ej	14 %	8	6 %	25 %
Är du...				
Pojke	59 %	34	100 %	0 %
Flicka	41 %	24	0 %	100 %